

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по предметному курсу « История в лицах» для 9 класса  
на 2021-2022 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения предметного курса « История в лицах» 9класса.

### **Личностные результаты:**

формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны;

локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

### **Метапредметные результаты:**

произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;

учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;

уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;

уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;

уметь осуществлять сравнение;

уметь устанавливать причинно-следственные связи;

уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

уметь устанавливать аналогии;

осуществлять расширенный поиск информации;

выбирать средства для организации своего поведения;

запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;

предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

### **Предметные результаты:**

#### **учащиеся должны знать:**

основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России;

содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;

#### **учащиеся должны уметь:**

составлять хронологические и синхронистические таблицы;

читать историческую карту с опорой на легенду;

составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;

сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;

решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**По окончании изучения элективного курса учащиеся должны:**

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей
- сравнивать исторические события и исторических деятелей
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

## **2.Содержание курса**

### ***Раздел 1. Земля русская***

#### ***Тема 1. Рюрик. Первые князья***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

## **Тема 2. Владимир Святой и первые святые на Руси**

Легенды, былины, история. Собрательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Борис и Глеб – князья мученики.

## **Тема 3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах**

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

## **Тема 4. Князья периода феодальной раздробленности**

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

## **Тема 5. Александр Невский**

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. .

### ***Раздел 2. Московская Русь***

#### ***Тема 1. Иван Калита***

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

#### ***Тема 2. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский***

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

#### ***Тема 3. Иван III***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

#### ***Тема 4. Иван IV Грозный***

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

### **Раздел 3. Россия в XVII веке**

### **Тема 1. Борис Годунов**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

### **Тема 2. Минин и Пожарский**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

### **Тема 3 Церковный раскол - Никон и Аввакум**

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

## *Раздел 4. Россия в XVIII веке*

### **Тема 1. Петр Первый и «Птенцы гнезда Петрова»**

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков

### **Тема 2. Екатерина Великая**

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

### **Тема 3. Емельян Пугачев**

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

## *Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов*

### **Тема 1. Екатерина Великая.**

Внутренняя и внешняя политика. Народные волнения. Пугачевщина.

### **Тема 2. Александр I и Сперанский М.М.**

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

### **Тема 3-6.**

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы. Александр III и Николай II. Контрреформы Александра III. Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одно насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

## *Раздел 6. Советская Россия 1918-1928 гг.*

### **Тема 1. В. И. Ленин**

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Каменев, Зиновьев, Троцкий, Сокольников, Бухарин, Рыков. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

### **Тема 3. Личности Гражданской войны**

Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Красные командиры. Политические портреты. Политические идеалы. Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов.

### **Тема 4. Сталин И.В.**

Процесс по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора. Кумиры и герои советских людей 1930 годы. И. В. Сталин и Вторая мировая война.

### **Тема 5-6. Правители СССР и РФ.**

Н.С. Хрущев, Л. И. Брежнев, М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин. Внутренняя и внешняя политика. Холодная война. Карибский кризис. Период «разрядки». Гласность, Оттепель. Развал СССР. Конституция 1993 года.

## **3. Тематическое планирование по предметному курсу « История в лицах» с воспитательным компонентом, 9 класса**

<i>Урок</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Количество уроков на раздел</i>	<i>Название темы, раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Воспитательный компонент</i>
	<b>Раздел 1. «Земля русская»</b>	<b>7</b>			Воспитывать чувство гордости за свое Отечество, свой народ, за чудо-богатырей защитников Родины, слава о которых не меркнет в веках.
1-2			Призвание варягов. Рюрик . Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	2	
3			Владимир Святой . Борис и Глеб – первые святые на Руси	1	
4-5			Ярослав Мудрый. Владимир Мономах	2	

6			Князя периода феодальной раздробленности	1	
7			Александр Невский	1	
	<b>Раздел 2. Московская Русь</b>	<b>5</b>			Воспитывать интерес к истории нашей Родины и родного края.
8			Иван Калита	1	
9			Дмитрий Донской и Сергей Радонежский	1	
10			Иван III	1	
11-12			Иван IV Грозный	2	
	<b>Раздел 3. Россия в XVII веке</b>	<b>3</b>			Воспитывать у обучающихся гордость и уважение к достижениям и достоянию, истории своей страны, осознания неразрывной связи русского народа, воспитывать чуткое отношение к наследию родной земли
13			Борис Годунов	1	
14			Минин и Пожарский	1	
15			Церковный раскол – Никон и Авакум	1	
	<b>Раздел 4. Россия в XVIII веке</b>	<b>7</b>			Пропаганда героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
16-18			Петр I. Птенцы гнезда Петрова	3	
19-20			Александр I. Сперанский	2	
21-22			Екатерина Великая	1	



23			Емельян Пугачев	1	
	<b>Раздел 5. Россия в XIX–XX веках</b>	<b>5</b>			Повышение интереса к изучению отечественной истории.
26			Николай 1	1	
27			Александр II	1	
28			Александр III и отмена крепостного права	2	
29			Николай II. Падение монархии	1	
	<b>Раздел 6. Советская Россия</b>	<b>5</b>			Сформировать представление об особенностях экономического развития Российской империи в начале XX века, связанных со спецификой российского типа модернизации.
30-31			В. И. Ленин	2	
32			Личности Гражданской войны	1	
33			Сталин И.В. <i>Н.С. Хрущев</i>	1	
34			Н.С. Хрущев, Л. И. Брежнев. М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин	1	